

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»
«Юниор. Абилимпикс. Троицк»

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.2. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ».....	3
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ	10
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	11
1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ.....	16
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	16
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив).....	17
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ	23
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	28
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.....	28
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки российской федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17 августа 2022 г.) ПС – профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования (Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.)

СанПиН - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи")

КЗ – конкурсное задание

ИЛ – инфраструктурный лист

ДОО - дошкольная образовательная организация

ОТ- охрана труда

ПЗ - план застройки

ТК – технологическая карта

ОК –описание компетенции

ПО – программное обеспечение

ТР ТС - Технический регламент (ТР) Таможенного союза (ТС)

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

КО- критерии оценки

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Дошкольное воспитание» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

– организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

– активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

– выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Таблица 1

Матрица компетенций

Должен знать	Должен уметь	Должен иметь навыки
<p>– возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности детей дошкольного возраста;</p> <p>– ключевые понятия, основные методы и приемы организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста в процессе совместной деятельности.</p>	<p>– Организовывать собственную деятельность, самостоятельно определять ее цели, задачи, составлять план деятельности, контролировать и корректировать ее;</p> <p>– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения необходимых задач;</p> <p>– использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>– организовывать различные виды совместной деятельности и общения дошкольников.</p>	<p>- сотрудничества с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности;</p> <p>- продуктивного общения в процессе совместной деятельности с дошкольниками;</p> <p>– соблюдения техники безопасности и требований СанПиНа при проведении организованных видов деятельности с дошкольниками;</p> <p>– профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста;</p> <p>– построения педагогической деятельности с соблюдением правовых норм.</p>

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №2:

Таблица №2

Оценка конкурсного задания

Критетрий		Методика проверки навыков в критерии
А	Модуль А «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО» Задание: Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения	<p>Проверка умения разрабатывать презентацию:</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО;- актуальность темы (праздник/дата), структура (введение, основная часть с фактами, игровое упражнение, рефлексия);- использование ИКТ (анимация, гиперссылки, QR-коды);- указание времени (5 мин представление), материалов и продуктов (рисунки, поделки от детей) . <p>Проверка навыков презентации:</p> <ul style="list-style-type: none">- адаптированная речь для дошкольников, эмоциональная выразительность;- мотивация к участию в дидактической игре;- логичность изложения, визуальные стимулы;- создание условий для свободного выбора и взаимодействия детей; соблюдение техники безопасности . <p>Оценка интеграции игры:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка дидактического упражнения (подвижное/настольное) по теме праздника;- описание правил, ролей, рефлексии;- моделирование развивающего пространства с учетом психофизиологических особенностей детей 4-7 лет

1.5 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания: 1 ч. 40 мин

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания.

В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

1.5.1. СТРУКТУРА МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Модуль А. «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО»

Время на выполнение модуля: 1 час 40 мин. (из них 5 минут подготовка оборудования для демонстрации, 15 минут на представление задания)

Задание: Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения

Задание 30% изменение (выбирается одна из предложенных и согласованных индустриальным экспертом тем).

Цель. Демонстрация умения: создавать эффективную образовательную среду, способствующую развитию коммуникативных способностей, эмоциональному восприятию культурных традиций и расширению кругозора детей дошкольного возраста; демонстрация умения планировать образовательную деятельность, организовывать игровое взаимодействие и учитывать возрастные особенности воспитанников.

Алгоритм работы:

1. Определить цель создания презентации.
2. Составить краткий план беседы с дошкольниками.
3. Продумать содержание презентации в соответствии с планом беседы, в логической последовательности представления информации для дошкольников, выделив основные опорные сведения, факты, образы и т.д.
4. Подобрать иллюстративный, справочный, аудио- и видеоматериал для слайдов презентации в соответствии с возрастом детей.

5. Продумать оформление презентации.
6. Продумать игровое дидактическое упражнение по теме праздника (беседы) для включения в презентацию.
7. Создать презентацию (с включением игрового дидактического упражнения) в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.
8. Сохранить презентацию на флешку, (указав в наименовании файла фамилию и имя), перенести на рабочий компьютер площадки.
9. Сообщить экспертам о завершении работы.
10. Убрать рабочее место.

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

За один день до начала проведения чемпионата проводится ознакомление конкурсантов с инфраструктурой площадки.

Во время знакомства с площадкой нельзя пользоваться письменными принадлежностями, смартфонами и другими гаджетами. В этот день главным экспертом проводится жеребьевка по распределению рабочих мест на площадке.

Номер рабочего места конкурсанта фиксируется в протоколе. Выступление участника на конкурсе определяется посредством жеребьевки до начала конкурсного дня.

Тематика конкурсных испытаний из 30% изменений согласованных с индустриальным экспертом, размещается в запечатанных конвертах. Конкурсант, который определился как 1 номер в порядке выступления, имеет право выбрать конверт с конкурсным заданием. Конверт вскрывает сам конкурсант и вслух зачитывает текст с его содержанием.

Далее дается конкурсантам 15 минут для обдумывания задания. В это время технический администратор площадки копирует конкурсное задание по количеству конкурсантов и выкладывает на рабочие места.

За 15 минут конкурсанты отбирают весь необходимый материал для работы и по истечению времени занимают рабочие места. Включается таймер.

Для своевременной фиксации нарушений организаторами площадки заблаговременно заготавливаются «Сигнальные карточки (штрафных санкций)» для каждого эксперта. В наборе три карточки разного цвета: желтая, зеленая и красная (размер 12×18 см, обязательно ламинированные).

В случае, если желтые карточки получают разные члены команды (конкурсант и эксперт, или конкурсант и команда, или эксперт и команда), то команда получает красную карточку.

В случае, если зеленые карточки получают разные члены команды (конкурсант и эксперт, или конкурсант и команда, или эксперт и команда), то команда получает желтую карточку (штраф конкурсному). Карточки конкурсантов, экспертов и организаций-участниц, регионов участников суммируются.

Таблица 3

Таблица нарушений

Нарушитель	Характеристика карточки		
	Зеленая	Желтая	Красная
Конкурсант	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение участниками конкурсного задания в процессе подготовки и ожидания демонстрации; – общение конкурсантов между собой в процессе подготовки; - создание помехи другим конкурсентам; – нарушение правил техники безопасности; – несанкционированное перемещение конкурсантов по площадке без разрешения экспертов; – неаккуратное и грубое обращение с оборудованием/инвентарем, представленным на конкурсной площадке. (компьютерная техника и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - общение с экспертом наставником процессе выполнения и подготовки конкурсного задания и ожидания; – неуважительное поведение при общении с экспертами, участниками или волонтерами (статистами); – намеренное общение с волонтерами (сговор) с целью договориться о каких-либо услугах, одолжении или помощи во время демонстрации задания, дающих преимущество конкурсному 	<ul style="list-style-type: none"> - использование мобильных устройств и запрещенных материалов (видео, картинок, аудио); - несоблюдение техники безопасности, повлекшее травму волонтера (статиста) или других участников; – передача ложной информации эксперту-наставнику или ложные обвинения касательно техники или программного обеспечения (конкурсант утверждает, что не работает программное обеспечение на ноутбуке, а на самом деле оно было в рабочем состоянии)
Эксперт	<ul style="list-style-type: none"> -несанкционированное использование мобильных устройств; – подсказка, подача каких либо сигналов во время демонстрации задания, дающих преимущество конкурсному (намёк на таймер, ярко выраженная одобрительная мимика, комментарии вслух и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - неуважительное поведение при общении с экспертами, техническим экспертом, участниками или волонтерами (статистами) 	<ul style="list-style-type: none"> - подрыв репутации эксперта, технического эксперта, участника или организации; – разглашение результатов конкурсного задания до подведения итогов чемпионата;

			– фото, аудио, видео и письменная (вне бланка) фиксация протоколов оценки конкурсного задания
Организации-участницы, регионы участники	-	- помощь участнику в процессе подготовке и выполнения задания (жестикуляция, привлечение внимания и т.д.); – пересечение «красной линии» площадки	-

Таблица 4

Таблица санкций

Нарушитель	Незначительное нарушение	Нарушение средней тяжести	Значительное нарушение
Конкурсант	Разрешается закончить конкурсное задание. Начисляется штраф в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата)	Разрешается закончить конкурс. Начисляется штраф в размере 10-50% баллов (вычет из окончательного результата). Конкурсант теряет возможность получить «Нагрудный знак за выдающиеся достижения»	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Запрещено дальнейшее участие в чемпионатных мероприятиях в любой аккредитованной должности
Эксперт	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания текущего дня конкурса или лишается права оценки одного соревновательного дня на усмотрение апелляционной комиссии на следующем конкурсе. Не учитывается оценка тех критериев, с которыми связано нарушение дисциплины	Эксперт не имеет права принимать участие в оценке до окончания конкурса или лишается права оценки на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)	Эксперт немедленно лишается аккредитации. Запрещено дальнейшее участие в чемпионатных мероприятиях в любой аккредитованной должности в течение конкурса или на следующем конкурсе (на усмотрение апелляционной комиссии)

Организации участницы, регионы участники	-	Начисляется штраф конкурсанту в размере 0-10% баллов (вычет из окончательного результата). Нарушитель удаляется из зрительной зоны	Дисквалификация конкурсанта. Аннулирование заработанных баллов за все дни конкурса. Дисквалификация эксперта до конца конкурса
---	---	---	---

Использование интернет - ресурсов конкурсантами

Ноутбуки конкурсанта должны быть подключены к сети «Интернет» в полном режиме. Для выполнения всех модулей конкурсант может использовать различные Интернет-ресурсы (исключение составляют образовательные сайты, материалы с личных и временных аккаунтов, любые мессенджеры и файлообменники). Интернет-ресурсы должны быть бесплатными и доступными (не требовать логин и пароль для входа, скачивания и установки программного обеспечения). Технический эксперт не оказывает конкурсанту помощь в работе с Интернет-ресурсами.

Материалы на рабочем столе конкурсанта

На рабочем столе ноутбука конкурсанта должна содержаться электронная папка с названием «Папка конкурсанта». В данную папку Техническим администратором площадки под наблюдением Главного эксперта за два дня до начала чемпионата загружаются следующие документы: конкурсное задание настоящей компетенции, шаблоны паспорта проекта, технологической карты, КТП и т.д.

Для контроля работы конкурсанта за ноутбуком экспертами используется приложение для дистанционного администрирования рабочего стола (OBS studio или аналог), установленное на ноутбуке конкурсанта.

Привлечение статистов (волонтеров) на чемпионаты

Для выполнения конкурсных заданий используются услуги волонтеров, в роли которых выступают студенты, приглашенные организаторами площадки.

Организатор площадки обеспечивает своевременное представление групп статистов на конкурсную площадку в соответствии с планом проведения чемпионата. За группой статистов закрепляется лицо, ответственное за распределение их для выполнения заданий конкурсантами. Статисты должны присутствовать на инструктаже для волонтеров (статистов) за два дня и один день до начала конкурса.

2.1. ЛИЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОНКУРСАНТА

Нулевой - нельзя ничего привозить.

2.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Список материалов, оборудования и инструментов, которые запрещены на соревнованиях по различным причинам. Указывается в свободной форме.

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к конкурсу.

Запрещено использование различных средств связи (ноутбук, планшет, смартфон, мобильный телефон, гарнитура, все типы наушников, электронные наручные часы и т.п.).

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3. Инструкция по охране труда по компетенции Дошкольное воспитание юниоры

Приложение № 4 Технологическая карта беседы